

NUMÉRO 7  
MARS 2021

# LE JJ AGITE

*Réussit  
en Lycée Pro*

# EDITO

Ce journal est le travail des élèves de seconde HPS, MHR2, EDPI et OBM dans le cadre de la CAPACO. Pendant cet accompagnement personnalisé, cette consolidation et cet accompagnement au choix d'orientation, nous avons accepté la responsabilité de proposer un nouveau numéro au JJ Agité pour mettre en avant nos compétences professionnelles et personnelles.

Nous nous sommes demandés quel était le but de ce journal que nous ne connaissions pas. Le JJ Agité est un outil qui va faciliter les liens à l'intérieur du lycée (entre les élèves, les professeurs, les personnels...) mais aussi à l'extérieur car il est directement sur le site du lycée et prochainement sur la webradio Normandives.

C'est aussi et surtout un outil pour valoriser notre travail.

Quoi qu'il en soit, ce n'est pas facile d'écrire l'édito surtout quand on débute. Contrairement à un article, qui doit relater des faits, l'édito permet d'exprimer une opinion, de **prendre position**. C'est pourquoi je souhaite me servir de ce numéro du journal pour aider les élèves qui ont un peu perdu confiance en eux.



Arrivant en lycée pro, nous avons découvert de nouvelles matières professionnelles qui nous redonnent confiance en nous et nous permettent de nous sentir bien à JJ.

Souvent mauvais élèves ou du moins pas très bons l'année dernière, le journal est une opportunité de se rattraper et de progresser. Nous devons rechercher, synthétiser, écrire notre article et un maximum de compétences sont mises en œuvre.

*Maxime, 2HPS*

## Sommaire de ce numéro

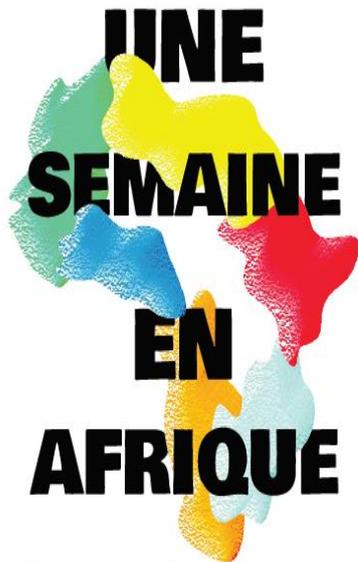
- On en Parle** : La semaine africaine à JJ *page 3*
- Portrait de Joorisiens** : Je suis en MHR à Jooris *page 4*
- Vie au Lycée** : L'EPS au lycée en temps de COVID *page 4*
- Coin Santé** : Pourquoi les jeunes fument au lycée *page 5*  
Les jeux vidéo rendent-ils plus intelligent ?
- A la découverte ...** du métier de Surveillant *page 6*
- Interview** : Le self va déménager *page 7*
- Tuto des élèves** : Réussir les avions en papier *page 8*
- Star** : Connor McGregor, The Notorious *page 8*
- Coin Ciné Série** : Lupin *page 9*
- Divertissement** : Blagues *page 10*



# La semaine Africaine à JJ

La vie scolaire et de la direction du lycée ont organisé avec l'aide de l'association coopérative AfriKa, une semaine sur le thème de l'Afrique dans le cadre de l'action Africa2020 (appel à projet du Ministère de l'Education Nationale).

L'objectif est de mettre en avant la culture, la gastronomie, l'art de vivre africain et l'évolution humaine de ce continent. Tous les élèves ont accueilli cette animation avec plaisir et étaient curieux de découvrir les activités.



Nouveaux regards  
croisés sur l'Afrique

Le défilé de costumes africains a plu aussi bien aux filles qu'aux garçons. Les tenues ont été confectionnées par une styliste utilisant le WAX (tissu africain) pour allier le côté traditionnel et moderne.

L'atmosphère joviale pendant l'animation de danse rythmée dans la cour a permis de mettre de l'ambiance durant les pauses de la journée.

Le tressage de cheveux n'a pu satisfaire tout le monde car nous étions trop nombreuses à souhaiter une nouvelle coiffure avec ou sans rajout. Toutefois, les résultats étaient convaincants et fabuleux.

Océane et Sabbir ont particulièrement apprécié les cours de djembe et ont découvert cette activité très enrichissante aussi bien sur le plan musical, rythmique que social.

Corentin, Maxence, Maxime, Sabbir et Gaël ont interviewé Wenceslas, le percussionniste, Mme Benjdir (CPE) et Cheick (AED), en faisant un reportage pour la Web Radio Normandives qui est retransmis sur le net et aussi sur le site du lycée dans « les animations de la vie scolaire ». Cette expérience intéressante et ludique nous a permis de découvrir le monde des médias et de vaincre notre timidité.

*Corentin, Gael, Maxence 2MHR2 et Maxime, Sabbir 2HPS*

## Visiter Brazzaville par procuration

Bonjour, je m'appelle Christ, je suis congolais mais je ne suis jamais allé en Afrique Centrale. Je voudrais vous présenter la capitale du Congo, mon pays d'origine : Brazzaville. C'est une très belle ville avec de nombreuses attractions de renommée mondiale.



**Les jardins municipaux** donnent à la ville un air propre et frais avec des espèces de conifères, de bambous, d'acacias, de palmiers.



**Le musée national du Congo** est le plus grand musée de Brazzaville.

**Le mausolée** est une pure merveille. On s'y sent plongé dans l'histoire du Congo.



**La basilique Sainte-Anne** est le plus ancien bâtiment de toute la ville. Construit entre 1936 et 1944. Le Congo est un pays d'Afrique où l'influence du christianisme est la plus forte.

**Le « Pont du 15 août 1960 »** est un viaduc sur la corniche.

Le site a connu un réaménagement panoramique pour préserver la vocation touristique de la ville.



*Christ 2EDPI*



## Je suis en MHR à Jooris

**MHR : C'est tout nouveau au lycée Jean Jooris et je vous présente ma formation professionnelle.**

La seconde professionnelle métiers de l'hôtellerie-restauration est la première année commune à la formation BAC PRO Cuisine ou Service. En fin d'année, je choisirai si je souhaite poursuivre en 1<sup>ère</sup> Bac pro Cuisine ou en Commercialisation et Service au Restaurant. Mais je connais déjà ma préférence !

### **Ce que je vais apprendre :**

Durant cette année, je vais acquérir des compétences communes portant sur les activités suivantes :

- Animation et gestion d'équipe en restauration
- Gestion des approvisionnements et d'exploitation en restauration
- Démarche qualité en restauration

### **Mon orientation choisie :**

J'ai choisi, en fin de 3<sup>e</sup>, cette famille de métiers pour acquérir des compétences professionnelles communes aux secteurs de l'hôtellerie et de la restauration, en vue de préparer une des spécialités du bac pro. J'ai tout d'abord demandé Rabelais à Ifs, puis Jooris à Dives et enfin Cornu à Lisieux. JJ est un excellent choix car je peux rester à l'internat et j'ai plus de temps pour moi.

### **La finalité de mon année**

L'idée est de proposer une 2<sup>de</sup> pro commune à deux spécialités. De cette manière, les élèves de la classe pourront cette année :

- Découvrir la famille de métiers qui leur plaît, certains ont changé de vœux en cours d'année
- Apprendre les savoir-faire en cuisine, pâtisserie et service au restaurant
- Choisir, à la fin de l'année, leur métier et leur spécialité en connaissance de cause.



*Ana Clara 2MHR2*

**VIE AU LYCÉE**

## L'EPS au lycée en temps de COVID

Pour lutter contre l'épidémie de coronavirus, le gouvernement a dévoilé de nouvelles mesures pour les lycées, et a annoncé aussi la suspension des activités physiques scolaires "jusqu'à nouvel ordre".

Les activités physiques et sportives au lycée sont interdites en intérieur. Le sport sans masque est autorisé uniquement à l'extérieur dans le strict respect de la distanciation physique.

Les nouvelles consignes ont contraint à abandonner certaines activités. Exit la plupart des jeux collectifs tels que le handball, le badminton, le futsal, le basket. D'autres pratiques sont, au contraire, autorisées : courses d'orientation, endurance, sprint. Mais nous sommes en hiver et ce n'est pas toujours facile d'être en extérieur !

Ce qui explique que nous, à JJ, on va se promener aux alentours du lycée et quand il pleut, on regarde des vidéos de sportifs, et on étudie leur rythme de vie et leurs performances.

Nous regrettons la pratique de l'EPS et plus particulièrement les séances de foot où nous pouvions courir, avoir l'esprit d'équipe et faire des matches.

*Hadi et Oussama 2OBM*

## Pourquoi les jeunes fument au lycée ?

### LES RAISONS EVIDENTES

- Le goût du risque
- La curiosité pour de nouvelles expériences
- S'occuper avec les copains pendant les pauses
- Le besoin de transgresser des règles
- L'anxiété, le stress et la dépression

**MILLE FAÇONS D'ARRÊTER, UN SEUL NUMÉRO.**



Tabac Info Service

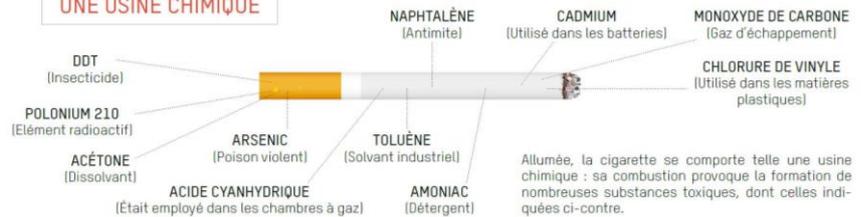
### COMMENT EVITER DE COMMENCER ?

Pour les jeunes, fumer est souvent un rite de passage à l'âge adulte. Une bonne estime de soi ainsi qu'une bonne connaissance des risques liés au tabagisme diminue la probabilité de commencer à fumer.

### LES PARENTS INFLUENT-ILS LES JEUNES ?

Les parents, les frères et sœurs jouent un rôle important dans le tabagisme des jeunes. Quand les parents fument ou ont fumé, il y a plus de risques que leurs enfants commencent à fumer. Si les parents sont fumeurs, nous n'avons pas envie d'arrêter. La cigarette peut aussi être utilisée comme un moyen de se rebeller contre ses parents ou pour appartenir à un groupe du lycée.

### LA CIGARETTE : UNE USINE CHIMIQUE



### QUAND EST-ON DEPENDANT AU TABAC

L'initiation au tabac est favorisée par la pression du groupe des copains. Les jeunes qui fument deviennent plus vite dépendants au tabac que les adultes. Il faut faire très attention car les risques pour la santé sont liés au nombre de cigarettes fumées par jour mais aussi à la durée du tabagisme. *Noa 2MHR2*

## Les jeux vidéo rendent-ils plus intelligents ?

Nous passons beaucoup de temps sur les écrans (console, téléphone, tablette...) à jouer seul ou en ligne avec les copains. Contrairement à ce qu'on pourrait croire, nous allons démontrer que les jeux vidéo peuvent être bénéfiques.

### Ils sont stimulants pour le cerveau...

#### ... au niveau de l'attention visuelle

- Pendant les parties de jeu, l'attention visuelle des habitués fatigue moins vite que celle des non-joueurs,
- Les joueurs arrivent également à repérer un plus grand nombre d'objets d'un seul coup d'œil, quelle que soit sa distance.
- Ils parviennent plus rapidement à recentrer leur attention à la recherche d'une nouvelle cible.

#### ... au niveau de la mémoire spatiale

- Les joueurs de jeux d'action évaluent plus précisément un plus grand nombre d'objets que les non-joueurs, que ce soit en vision périphérique ou en vision centrale.
- Les joueurs ont de meilleures performances quand il s'agit de suivre simultanément plusieurs objets dans le temps et l'espace.

**Les jeux ont des points positifs, toutefois il est important de garder une vie sociale, de lire régulièrement - pour améliorer nos connaissances, diminuer le stress, stimuler notre cerveau - de s'aérer, de garder une vie sociale, de pratiquer une activité sportive pour être en bonne santé.**

# A la découverte... du métier de surveillant



Leurs tâches consistent notamment à :

Les assistants d'éducation (AED) de JJ travaillent au sein de l'établissement à temps complet ou à mi-temps. Ce sont eux qui encadrent les élèves et assurent leur sécurité sous la direction des CPE et de la direction du lycée. La médiation fait partie de leur quotidien.

Les surveillants veillent à ce que chacun respecte le règlement intérieur de JJ. Leur rôle n'est pas seulement préventif ou punitif. Ce sont des partenaires importants de l'équipe pédagogique et administrative.

- **Apporter une assistance** dans les limites de leurs compétences et dans le cadre des activités éducatives.
- **Délivrer les billets** d'absence, de retard, et de retenues.
- **Assurer une activité d'assistance** même en dehors du temps scolaire : activités culturelles, aide aux devoirs, Maison des Lycéens, internat...
- **Accueillir et veiller à la bonne intégration** des élèves.
- **Occuper un rôle de médiation** entre les élèves et la communauté éducative.
- **Veiller à la sécurité et au respect** du règlement intérieur

Nous avons interrogé les surveillants pour connaître leur point de vue. Ils nous ont appris qu'ils sont devenus surveillants pour pouvoir continuer leurs études et ainsi passer des concours pour certains. Très attirés par le contact avec les élèves, ils devront toutefois arrêter cette activité au bout de 6 ans en tant qu'assistant d'éducation pour s'orienter prochainement vers le concours de prof ou de CPE.



Léa 2MHR2 et Maëlys 2HPS

**Vous vous posez des questions ?**

**Où et Quand aura lieu ce grand changement ?**

**Et surtout comment continuer à servir aux élèves des plats chauds ?**

Après un entretien avec le chef du restaurant scolaire et Monsieur Potiron, le DDFPT, ces derniers nous ont confirmé que le dernier service dans le self se passera le 23 Avril 2021. Le self, qui assurera toujours les petits déjeuners, déjeuners et dîners, se trouvera dorénavant dans l'ancien foyer pendant la réfection de la salle de restauration.

Nous avons tenté de répondre à vos futures questions :

## ENTRETIEN AVEC LE CHEF CUISINIER :

**- Est-ce qu'on aura plutôt des plats chauds ou des plats froids ?**

Les plats chauds feront toujours partie de la composition des menus, même si l'organisation va être différente. Il est hors de question de changer les habitudes alimentaires des jeunes. Par contre, il y aura moins de choix qu'actuellement car la production sera fabriquée au Lycée Fresnel de Caen et viendra chaque jour par camion pour livrer le lycée.

**- Est-ce que les tables qui sont dans le self vont atterrir dans l'ancien Foyer ?**

Toute l'équipe va mettre les tables du self dans l'ancien foyer afin de créer un lieu adapté pour les lycéens.

**- Y aura-t-il la machine pour passer la carte ?**

La machine sera également déplacée afin de comptabiliser les repas pris chaque jour.

**- Qu'allez-vous faire des meubles de cuisine (fours, frigo...)**

Dans la grande majorité, les matériels seront changés. Toutefois, nous en garderons quelques-uns qui sont en excellent état.

## ENTRETIEN AVEC MONSIEUR POTIRON :

**- Est-ce que pour débarrasser les plateaux ce sera comme au self ?**

Nous allons devoir utiliser la plonge du restaurant d'application avec une organisation pour allier travail des agents et cours des élèves hôteliers.

**- Avez-vous un plan pour aménager l'ancien foyer ?**

Normalement il y aura une ligne de service et tout sera réchauffé sur place.

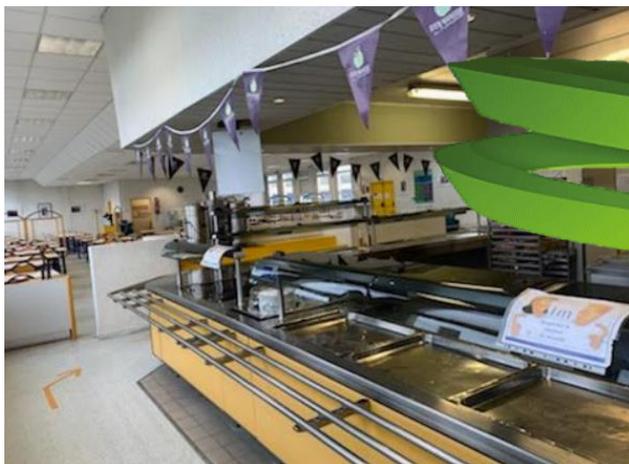
Les espaces seront restreints et le temps de service adapté, entre 11h15 et 13h30.

**- Aura-t-on toujours le droit d'accéder à l'ancien foyer ?**

Ce sera un lieu réservé à la restauration mais les élèves pourront toujours accéder au foyer par la porte extérieure.

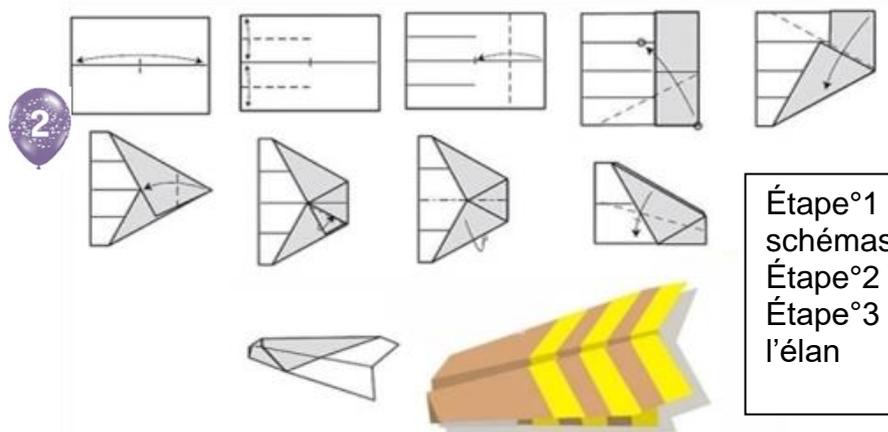
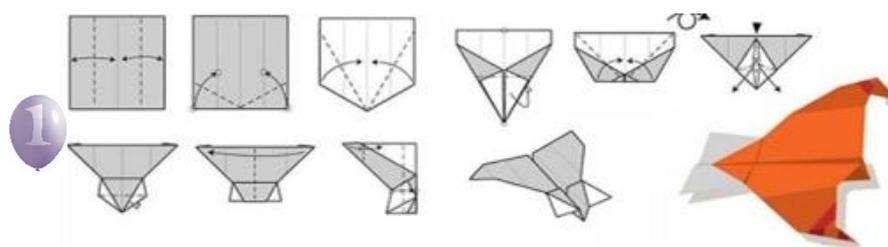
**- Combien d'élèves déjeuneront dans le nouveau self ?**

L'estimation est de 70 élèves en même temps, sauf, bien sûr, si les conditions sanitaires changent. Dans ce cas, nous devrions restreindre à environ 40 élèves en simultanément dans cette pièce.



*Ilona, Océane et Emma 2HPS*

# Réussir les avions en papier



Étape°1 Plier une feuille A4 en suivant un des deux schémas ci-dessous  
Étape°2 Viser une cible en extérieur  
Étape°3 Tirer avec le bras en l'air et en donnant de l'élan

Thomas 2OBM



The Notorious, Conor McGregor, est un combattant de mixte art martial d'origine irlandaise. Agé de seulement 32 ans, il reste un très grand combattant dans le milieu de l'UFC (Ultimate Fighting Championship), une organisation américaine d'art martiaux. 27 combats pour 22 victoires et seulement 5 défaites.

Issu d'une famille pauvre Conor McGregor a su s'élever au rang de champion dans 2 catégories (poids légers et poids plumes).

Son dernier combat fut tragique car le plus gros combat de sa carrière a été sa plus grosse défaite contre le combattant Khabib qui l'a fait s'incliner par une soumission en lui faisant une clé de nuque qui mit fin au combat.

Conor McGregor reste mon combattant préféré grâce à sa façon d'être, son passé et surtout son niveau physique et technique qui est poussé à son maximum.

Enzo 2MHR2

## Lupin

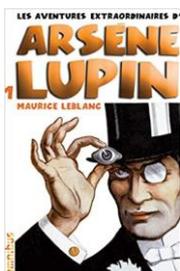
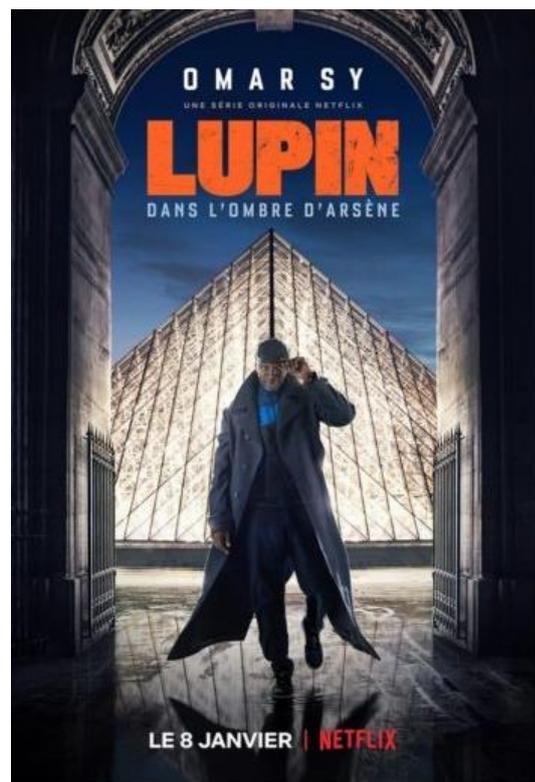
Sous-titrée *Dans l'ombre d'Arsène*, la série raconte l'histoire d'Assane Diop qui souhaite venger son père, accusé à tort d'un crime il y a des années. Pour réaliser ces vols, il va s'inspirer d'Arsène Lupin, dont il lit les aventures depuis qu'il est petit.

### La série explose tous les records !

En l'espace de seulement quelques jours, la série a été visionnée par 70 millions de foyers, selon Netflix. Un chiffre dingue, qui permettrait à la série française de dépasser *Le jeu de la dame*, pourtant véritable phénomène, mais aussi la mythique *Casa de papel*.

### Et la suite ?

Mais pour le moment, les fans sont surtout impatients. Il faut dire que sur les dix épisodes, dont se compose la saison 1, seuls cinq ont été mis en ligne sur la plateforme : trois réalisés par le français Louis Leterrier et deux par la Chilienne Marcela Said. Il va falloir prendre son mal en patience pour suivre la suite des aventures du Gentleman cambrioleur



### Mais qui est réellement Arsène Lupin ?

C'est un personnage de fiction français créé par Maurice Leblanc.

Ce gentleman cambrioleur est particulièrement connu pour son talent à user de déguisements et changer d'identité pour commettre ses délits.

Arsène Lupin habite en Normandie et dans l'un des épisodes, Omar Sy se rend à Etretat pour assister à la fête annuelle dédiée au personnage mythique.

Alexis, Leny 2EDPI

## La Boite à Idées des élèves

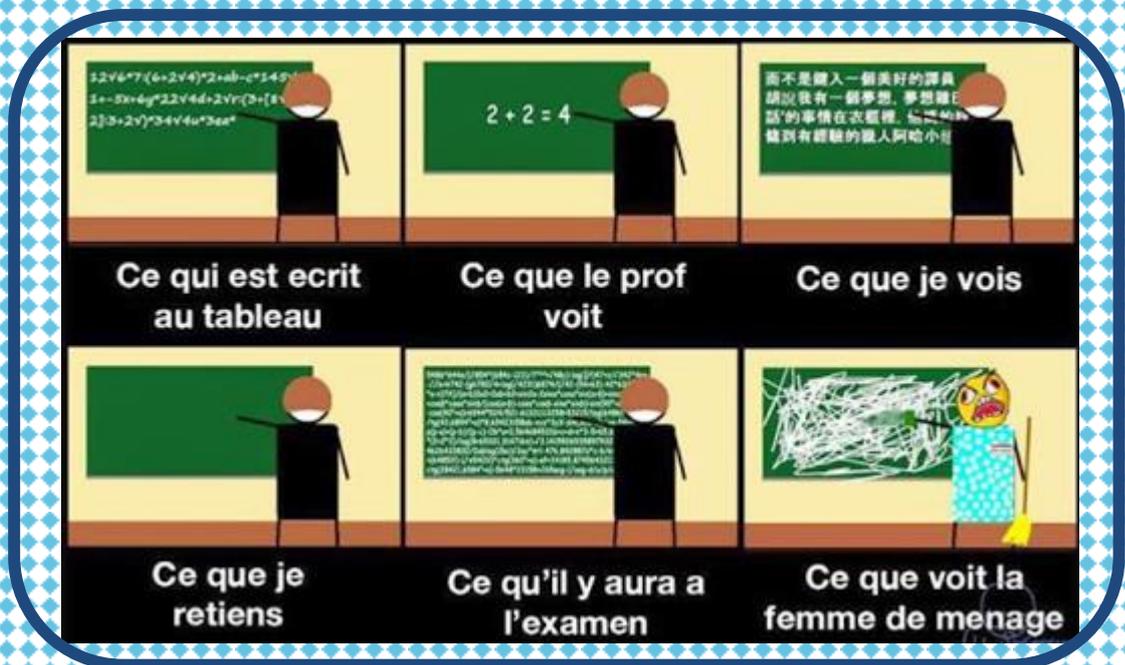
### Comment pourrions-nous améliorer le mercredi après-midi ?

On propose une boite à idées puisque les internes doivent rester dans les chambres en hiver afin de ne pas prendre froid.

### Quelques idées à étudier :

- ✚ Prévoir une activité sportive en extérieur (foot, basket, ...)
- ✚ Activité dessin, activité jeux de société
- ✚ Ouvrir la salle multimédia pour travailler
- ✚ Découvrir les autres filières professionnelles du lycée en créant des initiations
- ✚ Organiser des sorties ponctuelles
- ✚ Ouvrir la salle de musculation pour ceux qui sont intéressés

# DIVERTISSEMENT



Ce qui est écrit au tableau

Ce que le prof voit

Ce que je vois

Ce que je retiens

Ce qu'il y aura à l'examen

Ce que voit la femme de ménage

Le prof rend les copies et dit à l'un de ses élèves :

- Allez, avoue que ton père t'a aidé à faire ce devoir !
- Pas du tout, M'sieur ...
- C'est bien vrai, tu es sûr ?
- Oui, j'en suis sûr. Il l'a fait tout seul...

Un fils rentrant du lycée trouve un petit mot de sa mère :

« Koment sa ce fé que ta u un zerro en ortografe ? »

Pourquoi les élèves ont-ils mangé leur devoir ?

Parce que leur prof leur a dit que ça serait du gâteau !

Quelle est la différence entre un prof et un thermomètre ?

Aucune. On tremble lorsqu'ils marquent "0" !



Teacher : Why are you late today ?

Student : Because of sign down the road.

Teacher : What does a sign have to do with your being late ?

Student : The sign said : "School Ahead, Go Slow »