

NUMÉRO 2  
MAI 2019

# LE JJ AGITE



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 2 C



LP DEAN 2000L5



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 2 CSK



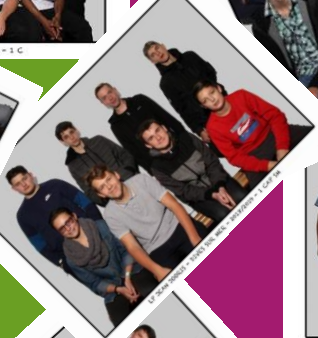
LP DEAN 2000L5



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - T CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



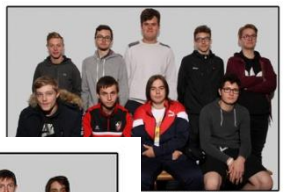
LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - T CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 1 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 2 CSK



LP DEAN 2000L5 - SVCS SUIV MCL - 2019/2019 - 2 CSK

# EDITO

## « Prenons la parole pendant que l'on nous la donne »

Le JJ agité est notre journal, un travail collaboratif, réalisé par des lycéens motivés. Ce journal sert à vous informer sur le lycée mais aussi à vous divertir.

Il nous permet de découvrir le monde des médias : de la collecte de l'information, à la mise en page du journal, en passant par les étapes de sélection d'un angle de vue, vérification des informations, illustration par l'image ou le dessin, respect des règles déontologiques et légales...

Nous reprenons le travail accompli l'année dernière par les élèves de première. Nos deux équipes, cette année, sont composées de membres volontaires et assidus : Céлина, Cathy, Rémy, Gaëlle, Flobert, Maksim, Victoria, Gatien, Antoine, Louhann, Kelly, Sandra, Clément, Daniel, Damien, Quentin.



Ce projet réalisé en AP est une occasion unique de comprendre les mécanismes de l'information et, donc, de se préparer à devenir des lecteurs avertis.

Nous avons l'ambition nous,  
jeunes citoyens lecteurs de devenir des lecteurs citoyens !

Nous pouvons nous exprimer à travers ce journal et nous en profitons.  
Ce journal nous offre la parole et grâce à lui, n'hésitons pas à la prendre !!!

*Maksim, Rédacteur en Chef*

## Sommaire de ce numéro

**Interview** : L'internat aux deux sons de cloches

**Le sondage du lycée** : Est-ce bien d'étudier à Jean Jooris ?

**Vie au Lycée** : J'ai pas de devoirs !

La zone fumeur : des améliorations à apporter ?

**Coin Santé** : Cannabis : une drogue douce prise à la légère  
Quelle contraception utiliser ?

**A la découverte de...** Une classe ULIS dans le lycée

**Jeux** : Mots mêlés, Charade et Mots croisés sur les Profs

**Star** : RK au lycée pro



Après une interview que nous a accordée Madame Benjdir, la CPE, nous nous sommes renseignés sur les interrogations des élèves concernant l'internat du lycée Jean Jooris.

### L'ambiance à l'internat :

*Madame Benjdir* : « Généralement tout se passe bien chez les filles comme chez les garçons. Pas trop de conflits ni de problèmes. L'équipe de la vie scolaire, en accord avec la direction, essaie d'organiser des activités et des animations régulières, ce qui plait bien aux jeunes ».

Les élèves trouvent les activités intéressantes mais pas assez nombreuses. Serait-il possible de prévoir de temps en temps des sorties pour les internes telles que Lazer Game, Bowling, patinoire ?

### Le self :

*Madame Benjdir* : « Concernant les repas au self, les élèves ne se plaignent pas, tout le monde à l'air satisfait ».

Les élèves pensent que les dîners ne sont pas assez variés et trop légers. Ils aimeraient éviter de trouver le soir le même plat que le midi.

Quant au petit déjeuner, il devrait être plus copieux (céréales commerciales, pâte à tartiner, plusieurs variétés de thé).

### Suggestions des élèves :

Nous avons demandé pourquoi l'internat n'était pas ouvert le mercredi après-midi, pour les élèves internes.

*Madame Benjdir* : « L'internat n'est pas ouvert le mercredi après-midi pour une seule et bonne raison : Il n'y a pas suffisamment d'effectifs de surveillants pour permettre cela ».

### Les études :

*Madame Benjdir* : « Les études en salle se passent bien pour les élèves de seconde, mais en chambre il faudrait travailler un peu plus ».

Les élèves qui sont en étude surveillée aimeraient avoir plus d'autonomie quant à leur organisation sur les devoirs. Les élèves de Première et de Terminale, sont satisfaits de cette organisation. Ils sont toutefois bien conscients que certains ne travaillent pas ou pas assez mais c'est leur responsabilité !

### Les sanitaires de l'internat :

*Madame Benjdir* : « Chez les filles les lunettes des cuvettes de toilettes vont être remises assez vite et les douches réparées. »

A ce jour, les douches ne fuient plus et les filles peuvent se laver dans de bonnes conditions. Tandis que les lunettes de toilettes sont toujours en attente, nous ne désespérons pas.

C'est sur ces quelques mots que notre interview s'est terminé. Nous remercions très sincèrement Madame Benjdir pour le temps qu'elle nous a accordé. Nous savons que son bureau est toujours ouvert et que nous sommes reçus avec son plus grand sourire. La communication entre jeunes et adultes peut être parfois difficile, toutefois au sein du lycée, c'est possible de collaborer avec l'équipe de la vie scolaire qui nous respecte et nous écoute.

Victoria, Louhann

### Pourquoi c'est bien d'étudier à JJ :

- 1) On y fait de belles rencontres avec professeurs et élèves qui deviennent des vrais amis
- 2) Les aménagements pour les élèves sont nombreux (ateliers, foyer, salle multi média, muscu, TV)
- 3) Une organisation pensée dans l'emploi du temps et les lieux de cours adaptés
- 4) Un attachement à cet environnement qui peut devenir sa 2<sup>e</sup> maison
- 5) Une compréhension de beaucoup de profs et le personnel envers les élèves
- 6) Un enseignement (professionnel et général) très intéressant, adapté et varié

### A améliorer :

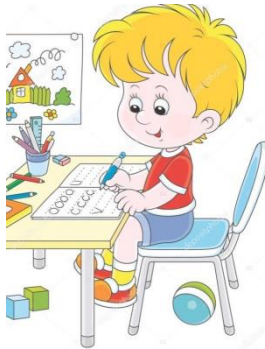
- 1) L'impression qu'il existe du favoritisme de certains professeurs envers des élèves
- 2) Les nouveaux horaires des portails (coin fumeur) contraignants
- 3) La relation entre les adultes et les lycéens, de temps en temps difficiles
- 4) La communication entre la vie scolaire et les professeurs difficile
- 5) Le ton employé envers les élèves de certains surveillants et enseignants

# Vie au Lycée

## J'ai pas de devoirs !!!!

Faire ses devoirs est très important pour notre réussite scolaire.

On sait tous que beaucoup d'élèves de Jean Jooris ne passent pas assez de temps sur leurs devoirs et parfois les résultats se font ressentir au conseil de classe. On est dégoûté et on croit que c'est une fatalité !!!! Mais ça peut changer très facilement. Prenez note :



Les cinq conseils que l'on peut vous donner :

- Dormir suffisamment et manger équilibré
- Se fixer des objectifs concrets par petites séances régulières
- Créer des automatismes (créneaux horaires, endroit, matières...)
- S'entraîner à reconstruire les informations (fiches, surligner, carte mentale...)
- Regrouper les notions pour les mémoriser

**A vous de jouer, enfin travailler !**

*Même si nous n'avons pas spécialement de devoirs  
il est important de relire ses cours du jour, de les apprendre dans un endroit si possible calme  
et aussi de relire les cours de demain.*

*Victoria, Gatién*

## La zone fumeur : des améliorations à apporter ?



### Pourquoi la zone fumeur a-t-elle des horaires d'ouverture ?

La zone fumeur est maintenant réglementée par des horaires car le lycée est soumis à la nouvelle sécurisation nationale des établissements scolaires. C'est pour cela que la direction a installé un système de fermeture des portails grâce au badge équipé d'une puce nouvelle technologie dans la carte de self qui est centralisée par le lycée.

### Pourquoi les 3<sup>ème</sup> « ne peuvent » pas aller au coin fumeur ?

Les élèves de 3<sup>ème</sup> n'ont pas l'autorisation de la vie scolaire et de la direction pas aller au coin fumeur car il leur faut une autorisation parentale.

Ils ne sont pas encore considérés comme des lycéens, bien que certains soient matures et responsables.

Scolarisés au sein du lycée, ils doivent respecter le règlement intérieur des collégiens. Dans aucun collège, les élèves ne peuvent sortir durant la journée, pour fumer une cigarette.

### Pourquoi le coin fumeur n'a pas d'abri ?

Le lycée n'a pas équipé le coin fumeur d'abri car c'est un lieu qui appartient à la mairie. Claire, AED, en a parlé à la proviseure et les améliorations sont en cours de fabrication.

Les 2nd EDP, en collaboration avec les 1<sup>er</sup> OBM et T CAP CB ont le projet d'aménager le coin fumeur (le banc est déjà confectionné et est en attente à l'atelier, le toit est en construction).

Avec l'autorisation de la mairie, nous espérons la mise en place rapide et prochaine.

**ATTENTION!**

*Céline et Flobert*

### Horaires du portail du coin fumeur :

7h45 – 8h03

9h50 – 10h13

11h55 – 13h33

15h20 – 15h37

17h25 – 18h

## Cannabis : une drogue douce prise à la légère

Les conséquences d'une utilisation de cannabis peuvent être nombreuses sur le développement psychologique et social, et la consommation peut influencer le jeune jusqu'à son âge adulte.

Le cannabis est une plante originaire d'Asie avec une molécule active dont le nom est le Tétrahydrocannabinol plus couramment appelé le THC.



### Sa consommation en France :

En France il y a plus de 3,9 millions de consommateurs.

**42,2%** Source : OFDT  
des jeunes de 17 ans ont expérimenté le cannabis.  
**7,3%**  
sont des fumeurs réguliers.

### Les conséquences de son usage sur les moins de 25 ans ?

Pour les jeunes, le cannabis perturbe le processus de réflexion du cerveau et peut provoquer des difficultés intellectuelles et l'échec scolaire mais aussi :



- Dépression, psychose,
- Envie de consommer d'autres drogues comme la cocaïne et l'héroïne,
- Mauvaise insertion professionnelle,
- Insuccès dans les relations amoureuses...

La forme la plus courante du cannabis est la résine de cannabis appelée plus couramment « shit ».

### Comment le dépister ?

Certaines méthodes existent pour dépister la présence de cannabis dans le corps après en avoir consommé :

- Test salivaire : 4h à 6h
- Test urinaire : 1 jour à plus de 2 mois
- Test capillaire : jusqu'à 90 jours

Daniel et Flobert

## Quelle contraception utiliser ?

Le taux d'interruption volontaire de grossesse (IVG), est de 15% pour les femmes sexuellement actives, âgées de 15 à 19 ans.

Ce taux est très élevé, surtout que 2/3 des IVG sont essentiellement dues à une **inutilisation** ou une **mauvaise utilisation** de moyen de contraception.

A J.J., Mme Madeleine, l'infirmière est habilitée à délivrer à tous les élèves des préservatifs masculins et féminins ainsi que des contraceptifs d'urgence.

Elle informe l'élève qui se présente des possibilités mises à sa disposition :

- centres de planification,
- pharmacies
- consultations médicales

Il est important de trouver le moyen de contraception qui convient le mieux :

- à ta manière de vivre,
- à ton âge,
- à ton bilan de santé
- et à tes ressources financières.

Des tests de grossesse sont disponibles auprès de Mme Madeleine si besoin....

**Une mise en libre-service de préservatifs dans le lycée, serait la bienvenue .... A bon entendeur**



PROTECT YOURSELF

Depuis 2001, la vente en pharmacie de la contraception d'urgence est gratuite pour les mineures, sans prescription médicale ni autorisation parentale. Le pharmacien n'a pas le droit de refuser de vous délivrer la pilule du lendemain. Si cela vous arrive, adressez-vous à une autre pharmacie si c'est possible.

De la pilule au patch, en passant par le préservatif ou l'implant, le choix est grand !



### La contraception d'urgence

Il s'agit d'une méthode de rattrapage à utiliser uniquement en cas d'échec des autres méthodes contraceptives. Vous pouvez l'obtenir avec ou sans ordonnance, de manière **anonyme et gratuite pour les mineures**.



# A la découverte de...

## Une classe ULIS dans le lycée

### Qui sont les élèves d'ULIS ?

Ce sont des élèves en situation de handicap, qui ne peuvent envisager une scolarisation dans une classe ordinaire. Ils bénéficient de périodes d'inclusion dans les enseignements professionnels et/ou généraux.

Durant l'enseignement en classe ULIS ils ont cours de mathématiques, histoire - géo français, et PSE avec un Professeur des Ecoles Spécialisé.

### Les élèves de la classe ULIS du lycée restent trois ans en ULIS :

Céline vous explique la scolarité des jeunes : « En première année d'ULIS on est inclus en classe de 3<sup>e</sup> Déc Professionnelle.

Les deux années suivantes, on peut intégrer une classe de CAP ou de Bac Pro en cuisine, service, bois, métal ou HPS. Si on choisit un autre domaine on va dans un autre lycée. »

### Quels troubles pris en charge ?

- **TFC** : troubles des fonctions cognitives ou mentales
- **TED** : troubles envahissants du développement (dont l'autisme) ;
- **TFM** : troubles des fonctions motrices (dont les troubles dyspraxiques)
- **TFA** : troubles de la fonction auditive ;
- **TFV** : troubles de la fonction visuelle ;
- **TMA** : troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladie invalidante) ;
- **TSLA** : troubles spécifiques du langage et des apprentissages.

### Quels sont les objectifs ?

- permettre l'autonomie personnelle et sociale du jeune
- développer les apprentissages sociaux, scolaires et l'amélioration des capacités de communication
- concrétiser à terme un projet d'insertion professionnelle

### Comment est articulée la formation ?

Chaque élève est suivi par un enseignant. A JJ, Monsieur Nicolle est l'interface entre la famille, l'équipe pédagogique et la MDPH.

### Et l'emploi du temps ?

Les cours pro se déroulent avec la classe avec qui on est inclus en éducation physique et arts appliqués.

Céline et Remy



### Charade



ZE

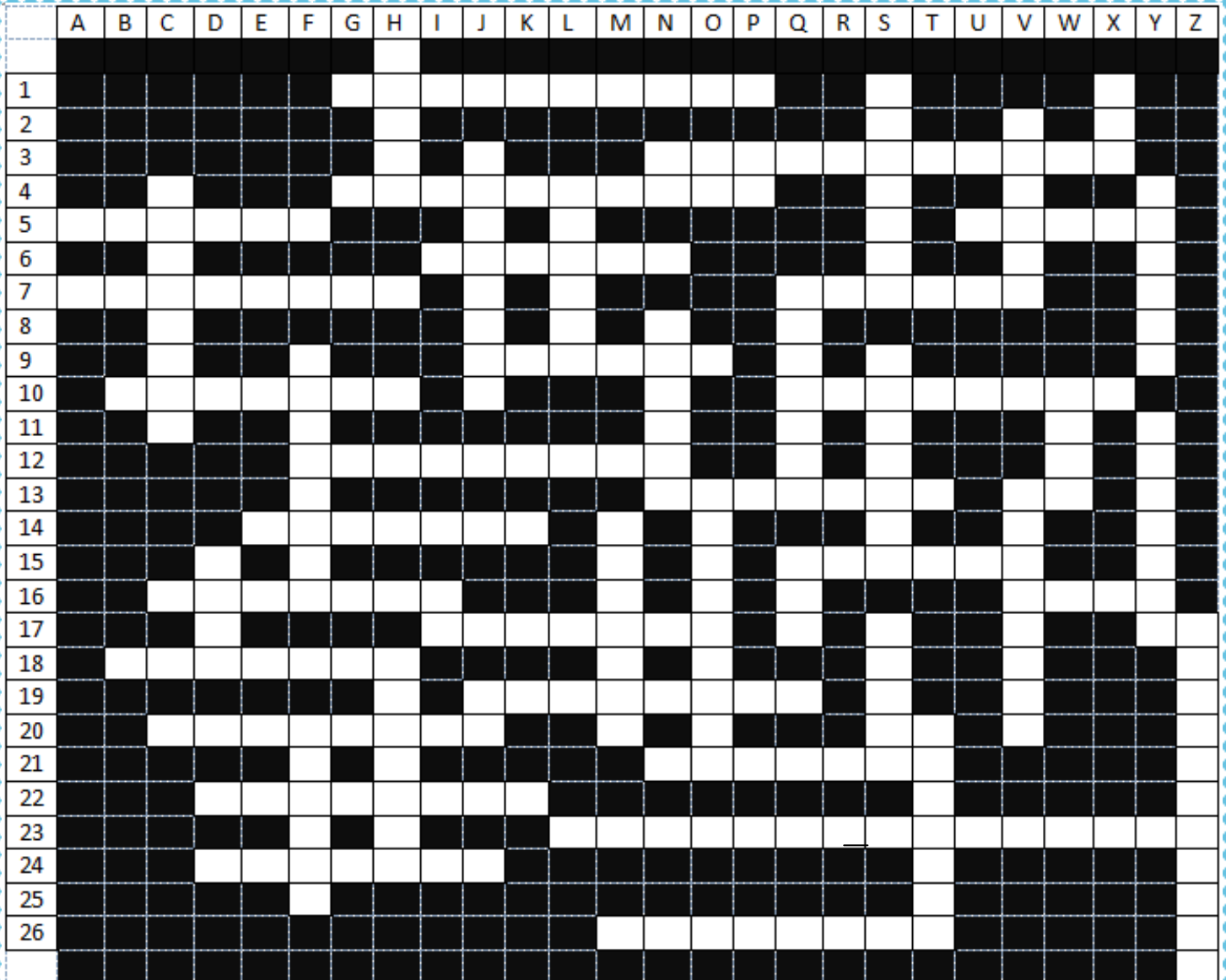


- |              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| industriel   | scolaire      | hygiene      |
| cuisine      | numerique     | preparation  |
| service      | metallerie    | proprete     |
| constructeur | sterilisation | restauration |
| dessinateur  | metallier     | inclusion    |

Cathy, Antoine, Loudwyck

# Mots Croisés

## des profs !!



1	Documentaliste, maître du savoir	C	A l'aise breizh
3	La mujer tiene el pelo gris	D	Merry christmas
4	Bohème dans l'art	F	Cœur brave au féminin
5	Le barman qui assure		Le roi du métal .... Bientôt à la retraite :(
6	Se croit trop fort au basket	H	Le café de Frédérique
7	Dieu des jeux olympiques	J	Le français aux 3e
	Vit pour ses chats et ses élèves		Prof Sympa et Encourageante
9	Ancien PRI blablabla	L	Le théâtre en anglais
10	Parle comme un ado dans son atelier	M	Sciences aigues et appliquées
	Matheuse en toute discrétion	N	Le plu bo est le plu intelligent
12	Atypique, artiste et gourmande	O	Bucheron dans l'âme
13	To be or not to be	Q	Le survivant SN
14	Le plus heureux de retraités sportif		La voix du service
15	Monsieur sauterelle	S	Il aime les poèmes, les Hahiko
16	Femme au fourneau		En jogging mais ne court pas
	Menuisier aux cheveux blancs		Bond 007
17	Pitagoremement toulousain	T	Utile au Lycée et Incroyablement Sociable
18	Le chouchou des serveurs	V	L'histoire française de papi
19	Le masculin de racine carrée à l'heure		Les micro-organismes sont ses ennemis
20	Le motard métallier	W	Miss retard 2018
21	Phones are prohibiden	X	Pas besoin de toque pour lui
22	À la claire ....	Y	L'olympien culinaire des métiers
23	On attend son retour		Le chou à la crème
24	La reine du panini	Z	Elle nem les chiffres qu'en gestion
26	Comme une affiche		



Riyad Kassimi, jeune rappeur de 23 ans, n'a pas vraiment de mauvais souvenirs de l'école. Mais pas de très bons non plus.

« Les cours ne m'intéressaient pas ».

« Mais je n'étais pas un élève insolent, je m'ennuyais en cours », se souvient-il, soulignant cependant qu'il était « un bon fils ».

L'école, il l'a quitté en 1ère BAC PRO commerce dans un lycée de région parisienne « C'est même pas une filière que je voulais faire »

Il égrène comme un vieux souvenir « les convocations chez la proviseure et ses conseils de discipline ».

L'école, il la raconte aussi dans ses morceaux :

« Au fond de la classe, j'suis seul / J'attends que ça sonne / La prof me soûle / Elle a cru que j'allais finir en taule », chantait-il dans *Qui je suis*, tiré de son premier album *Insolent*, sorti l'année dernière.

Il a grandi en écoutant La Fouine, Booba, Rohff et a commencé à rapper à 12 ans. « Je suis allé voir les grands de mon quartier, je leur ai demandé d'investir sur moi ». Ça a marché !

## RK au Lycée Pro



Antoine, Céline,  
Flobert, Kelly, Clément

### Mots croisés

# Réponses

Charade :  
menuiserie,  
service

1	DOBRIANSKY	C	LEBRETON
3	LASSOUDIÈRE	D	NOEL
4	SCHEIDBACH	F	VAILLANT
5	MARIE		BONDIS
6	POUPIN	H	KOPEC
7	MARLIÈRE		ROLLAND
	MINOIS	J	LEBOULCH
9	COSSON	L	DUPUIS
10	HOUDAYE	M	BIRMELE
		N	MOUGEL
12	LEPAINTE	O	ENGUEHARD
13	LECUYER	Q	MATTHIEU
14	RAYMOND		HUE
15	HUTREL	S	CRUCHON
16	MORTIER		VINCENT
	ANNE	JAMES	
17	LACOMBE	T	NICOLLE
18	VALLIER	V	LEBARS
19	VAILLANT		DELAHAIE
20	LAMBOLEY	W	LOGE
21	IDRISSI	X	HUE
22	FONTAINE	Y	HEBERT
23	WIMART-ROUSSEAU		DIVARET
24	QUINDRY	Z	POUNNOUVONG
26	POSTAIRE		